

DIRITTO

1. La disciplina dell'UE in materia di trasporti e circolazione;
2. Patente di guida e disciplina UE;
3. Diritto internazionale: circolazione stradale e trasporto;
4. Reati connessi alla circolazione stradale, contravvenzioni e loro prescrizione;
5. Il dolo: definizione e reati dolosi connessi alla circolazione stradale;
6. La colpa: definizione e colpa nel sinistro stradale;
7. La gestione del sinistro;
8. La denuncia e la querela;
9. Il Codice della Strada;
10. Responsabilità civile, responsabilità penale e responsabilità amministrativa, cenni;
11. Descrivere la nozione di pedone ed il loro sistema di circolazione previsto dal CDS;
12. La guida in stato d'ebbrezza e sotto influenza di sostanze stupefacenti;
13. Le limitazioni nella guida per i neo patentati;
14. Responsabilità civile: in particolare la responsabilità del proprietario del veicolo;
15. Polizza assicurativa e certificato di assicurazione;
16. Obbligo dell'assicurazione RCA;
17. Documenti assicurativi;
18. Documenti provvisoriamente equipollenti;
19. Certificato internazionale di assicurazione (carta verde) e polizza di frontiera;
20. Le procedure liquidative nell'assicurazione RCA;
21. Cosa sono i massimali assicurativi di garanzia in un contratto RCA;
22. Sanzioni e conseguenze per circolazione di veicolo senza assicurazione;
23. Il collaudo e la revisione;
24. Descrivere le polizze assicurative da stipulare su un veicolo: obbligatorie e consigliabili;

DIRITTO

25. Illustrare la differenza tra i seguenti provvedimenti sulla patente di guida: ritiro immediato, sospensione, revisione e revoca.
26. Omicidio stradale e lesioni personali stradali;
27. Aggravanti e attenuanti nei reati stradali;
28. Norme di comportamento della circolazione stradale;
29. Comportamento in caso di incidente;
30. Omissione di soccorso nella circolazione stradale;
31. Solidarietà nel pagamento della sanzione;
32. Prescrizione, decadenza ed altre cause estintive delle violazioni amministrative;
33. Confisca amministrativa;
34. Sequestro amministrativo;
35. Sequestro e dissequestro di veicoli;
36. Ritiro immediato dei documenti di guida;
37. Conseguenze della circolazione con documenti ritirati;
38. Sospensione della carta di circolazione;
39. Revoca della patente per violazioni al CDS costituenti reato;
40. Vigilanza e sanzioni sull'attività delle autoscuole: organo di controllo competente e tipologie di vigilanza;
41. Descrizione della sanzione accessoria della confisca del veicolo, e della misura cautelare del sequestro;
42. Descrivere il comportamento da adottare in caso di incidente stradale con danni alle cose e/o alle persone;
43. I minori coinvolti negli incidenti stradali;
44. Quali sono i documenti che la Compagnia di Assicurazioni rilascia al contraente per una copertura dei rischi per la RCA;

DIRITTO

- 45.** L'attestazione sullo stato del rischio;
- 46.** Notificazione dei verbali per violazione al codice della strada in generale e relativi termini (termini della notificazione, modalità dell'effettuazione della notificazione ed invalidità della notificazione);
- 47.** Corsi di formazione per gli insegnanti di autoscuole;

PSICOLOGIA

1. Descrivere gli elementi di psicologia applicata alla circolazione stradale con particolare riferimento alla regressione, alla frustrazione-aggressione, al comportamento del conducente di fronte al pericolo;
2. Descrivere la supervisione di processo nella sequenza insegnamento-apprendimento;
3. Descrivere la relazione educativa docente-discente;
4. Descrivere il setting di lavoro dell'insegnante, evidenziando le differenze tra setting in classe e setting in aula;
5. Descrivere la valutazione di un singolo infortunato traumatizzato nel primo soccorso;
6. Definisci il concetto di motivazione e la sua importanza nel processo di apprendimento;
7. Definisci le cause dell'affaticamento psicofisico e le conseguenze sulla guida;
8. Descrivere il bilancio delle competenze;
9. Esporre le situazioni difficili riscontrabili in aula ed eventuali strategie per prevenirle ed affrontarle;
10. Elencare e analizzare le principali teorie della comunicazione, illustrandone l'efficacia nell'apprendimento;
11. Definizione di lezione: progettazione, strumenti e obiettivi;
12. Descrivere il materiale didattico che si può utilizzare nella formazione;
13. Elencare le cause degli incidenti stradali;
14. Descrivere il funzionamento del soggetto che apprende;
15. Cosa si intende per setting variabile e quali difficoltà comporta per l'insegnante;
16. La gestione del conflitto all'interno del contesto classe;
17. Definisci la didattica del successo, del benessere e del piacere;
18. Cosa si intende per ascolto attivo e come si può applicarlo nel proprio lavoro;
19. Definisci i concetti di individualizzazione e personalizzazione dell'apprendimento;
20. Elenca i fattori psicofisici che possono influenzare la guida;

PSICOLOGIA

- 21.** Quali competenze deve avere l'insegnante;
- 22.** La comunicazione non verbale;
- 23.** Descrivere i sussidi didattici nella formazione;
- 24.** Descrivere i comportamenti dei soccorritori in generale;
- 25.** Descrivere il primo soccorso di più infortunati traumatizzati;
- 26.** Descrivere la scala delle urgenze;
- 27.** Descrivere i modelli di accoglienza nella formazione;
- 28.** Descrivere la mediazione educativa e didattica;
- 29.** Illustra i criteri di validazione del processo di apprendimento-insegnamento;
- 30.** Definire la comunicazione efficiente ed efficace;
- 31.** Definire la comunicazione empatica: forme non direttive e forme semidirettive;
- 32.** Cosa si intende per relazione di aiuto;
- 33.** Descrivere i metodi di formazione;
- 34.** Elencare i doveri nell'uso della strada;
- 35.** Descrivere il complesso di superiorità alla guida;
- 36.** Descrivere lo stress psichico e le ripercussioni sulla guida;
- 37.** Elencare i pericoli ambientali negli incidenti;
- 38.** Elencare i pericoli causati dal conducente negli incidenti;
- 39.** Descrivere l'arresto respiratorio e come intervenire in caso di incidente;
- 40.** Descrivere l'arresto cardiaco e come intervenire in caso di incidente;
- 41.** Descrivere lo stato di shock e come intervenire in caso di incidente;

PSICOLOGIA

- 42.** Descrivere il trauma cranico e lo stato di incoscienza e come intervenire in caso di incidente;
- 43.** Elencare gli obiettivi educativi nell'insegnamento, con particolare riferimento all'ambito della scuola guida;
- 44.** Cosa si intende per competenza e come valutarla;
- 45.** Esponi le difficoltà di gestione del gruppo classe e le strategie che l'insegnante può mettere in atto.

PARTE TECNICA

1. Descrivere la classificazione dei veicoli secondo la normativa nazionale e internazionale.

Illustrare le principali categorie, le dimensioni massime, i limiti di massa e le caratteristiche dei veicoli eccezionali, dei trasporti eccezionali e dei mezzi d'opera;

2. Descrivere il traino dei veicoli.

Illustrare la massa rimorchiabile, le modalità di abbinamento tra motrici, rimorchi, semi rimorchi e i carrelli appendice. Descrivere i rapporti di traino, le caratteristiche dei complessi veicolari e i collegamenti meccanici, elettrici e pneumatici tra veicoli;

3. Descrivere le norme relative al trasporto delle merci.

Illustrare la sistemazione del carico, le sporgenze consentite, la segnalazione dei carichi sporgenti, i dispositivi di segnalazione per autocarri e le differenze tra trasporto in conto proprio e in conto terzi, nazionale e comunitario;

4. Descrivere le principali definizioni stradali previste dal Codice della Strada e i criteri generali della segnaletica stradale.

Illustrare funzione, classificazione, gerarchia e comportamento richiesto al conducente in presenza della segnaletica verticale, orizzontale e luminosa;

5. Descrivere i limiti di velocità previsti dalla normativa vigente.

Illustrare le principali sanzioni connesse al loro superamento e i criteri che il conducente deve adottare per regolare la velocità nelle diverse condizioni di circolazione. Descrivere, inoltre, il concetto di distanza di sicurezza, illustrando lo spazio di reazione, di frenatura e totale di arresto. Indicare la formula utilizzata per il calcolo della distanza di sicurezza e spiegare come il conducente possa valutarla correttamente durante la guida nella pratica;

6. Descrivere il comportamento del conducente la circolazione.

Illustrare il sorpasso, la circolazione per file parallele, la guida nelle rotatorie, la circolazione

in autostrada e le principali cause di incidente stradale;

7. Descrivere le differenze tra arresto, fermata, sosta e sosta di emergenza.

Illustrare le procedure da adottare in caso di veicolo in avaria, con particolare riferimento all'uso del triangolo mobile di pericolo e al traino di emergenza;

8. Descrivere il sistema delle patenti di guida previsto dalla normativa europea vigente.

Illustrare la durata delle patenti, le limitazioni per i neopatentati e il sistema sanzionatorio, evidenziando le differenze tra patente a punti, ritiro, revisione, sospensione, e revoca;

9. Descrivere i principali sistemi di sicurezza attiva e passiva dei veicoli.

Illustrare l'uso corretto delle cinture di sicurezza, dei sistemi di ritenuta per adulti e bambini e dei moderni dispositivi ADAS di assistenza alla guida;

10. Descrivere le modalità di svolgimento degli esami di guida per il conseguimento delle patenti di categoria A e B.

Evidenziare le differenze tra prova teorica e prova pratica e gli aspetti oggetto di valutazione;

11. Descrivere i controlli essenziali di manutenzione dei veicoli finalizzati alla sicurezza della circolazione.

Illustrare i principi fondamentali dell'eco-guida, con particolare riferimento alla riduzione dei consumi e delle emissioni inquinanti. Descrivere, inoltre, le caratteristiche, la marcatura e la manutenzione degli pneumatici, nonché il fenomeno dell'acquaplaning;

12. Descrivere le principali forze che agiscono sul veicolo durante la marcia.

Illustrare i concetti di aderenza, perdita di aderenza, deriva, sottosterzo e sovrasterzo, forza centrifuga e centripeta ed effetti del vento laterale, evidenziandone le conseguenze sulla stabilità e sul controllo del veicolo;

13. Descrivere il funzionamento del tachigrafo digitale.

Illustrare le diverse tipologie di carte tachigrafiche, il Regolamento (CE) n. 561/2006 relativo ai tempi di guida e di riposo e le principali innovazioni introdotte dal

cronotachigrafo intelligente di ultima generazione;

14. Descrivere il funzionamento dei motori a combustione interna.

Illustrare il ciclo Otto e il ciclo Diesel, il diagramma di funzionamento, il turbocompressore, i principali sistemi antinquinamento e gli elementi essenziali della trasmissione del moto;

15. Descrivere i sistemi frenanti del veicolo.

Illustrare i sistemi frenanti idraulici e pneumatici, il funzionamento dell'ABS e i principali dispositivi di rallentamento dei veicoli pesanti;

16. Descrivere le curve caratteristiche del motore endotermico e i principi di funzionamento del motore elettrico.

Illustrare le tecniche di guida utili a ottimizzare i consumi, ridurre l'inquinamento e migliorare la sicurezza della circolazione.